

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Департаменту по роботі з персоналом та
підготовці науково-педагогічних кадрів СумДУ
Дмитро ЦИГАНЮК

«10» червня 2020 року

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
педагогічних, науково-педагогічних та інших категорій працівників

Управління закладом освіти: топ 5 принципів досягнення успіху

1.1 Загальна інформація	
Повна назва структурного підрозділу	Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Обсяг програми год./кредитів ЄКТС	60 год./2 кредити ЄКТС
Форма(ми) підвищення кваліфікації	Дистанційна
Місце виконання програми підвищення кваліфікації	Сумський державний університет
Кількість осіб у групі:	- мінімальна 20
	- максимальна 150
Мова(и) викладання	Українська
Тип документу про підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми підвищення кваліфікації	http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/
1.2 Мета програми підвищення кваліфікації	
Здобуття особою компетентностей достатніх для розв'язання комплексних завдань у сфері менеджменту закладу освіти	
1.3 Характеристика програми підвищення кваліфікації	
Зміст програми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип безперервного розвитку кадрового потенціалу. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Управління розвитком кадрового потенціалу навчального закладу. 1.2 Роль мотиваційної складової у розвитку навчального закладу. 2. Принцип ефективного фінансового менеджменту. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Комерціалізація освітніх послуг та наукових досліджень в навчальному закладі. Надання додаткових платних послуг. 2.2 Грантова діяльність та управління проектами. 3. Принцип верховенства якості освітньої діяльності. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Управління якістю освітньої діяльності та якості освіти. 3.2 Запобігання порушень доброчесності та підвищення академічної культури у закладі освіти. 3.3 Особливості ефективної організації освітньої діяльності закладу освіти у дистанційній формі навчання.

	<p>4. Принцип сталого розвитку.</p> <p>4.1 Інтернаціоналізація та міжнародні тренди в освіті.</p> <p>4.2 Стратегічне управління у сфері освіти.</p> <p>4.3 Психологія управління. Конфліктологія. Стилi мислення керівників.</p> <p>4.4 Делегування повноважень: передумова ефективності управлінських рішень.</p> <p>4.5 Управлінський зворотній зв'язок: моніторинг, аналіз, розвиток.</p> <p>5. Принцип ефективних комунікацій.</p> <p>5.1 Політика комунікацій у навчальному закладі</p>
Розподіл годин за видами діяльності	<p>Аудиторна робота: 16 год.</p> <p>Самостійна робота: 42 год.</p> <p>Контрольні заходи та підсумкова атестація: 2 год.</p>
Оцінювання та атестація	Залік (зараховано / не зараховано)
1.4 Програмні результати навчання (РН)	
<ul style="list-style-type: none"> - здійснювати аналіз професійної кваліфікації кадрового потенціалу навчального закладу/структурного підрозділу та розробляти рекомендації щодо її підвищення; - розуміти особливості комерціалізації освітніх послуг та наукових досліджень у навчальному закладі; - знати особливості побудови внутрішньої системи управління якістю освітньої діяльності та якості освіти; - розуміти особливості впровадження принципів запобігання порушень академічної доброчесності та підвищення академічної культури у закладі освіти; - володіти новітніми технологіями ефективної організації освітньої діяльності закладу освіти у дистанційній формі; - визначати перспективи розвитку навчального закладу, планувати його діяльність та управляти часом; - розуміти ключові принципи психології та використовувати їх у своїй професійній діяльності; - уміти організовувати ефективні комунікації в процесі управління 	
1.5 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Циганюк Дмитро Леонідович, к.е.н., директор Департаменту по роботі з персоналом та підготовці науково-педагогічних кадрів СумДУ; 2. Леонов Сергій Вячеславович, д.е.н., директор Департаменту бізнес-процесів СумДУ; 3. Люта Ольга Василівна, к.е.н., начальник Центру забезпечення якості вищої освіти СумДУ; 4. Артюхов Артем Євгенович, к.т.н., керівник групи сприяння академічної доброчесності СумДУ, член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; 5. Дерев'янку Юрій Миколайович, к.е.н., доцент, кафедри економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування; 6. Замора Оксана Михайлівна, к.е.н., доцент кафедри міжнародних економічних відносин 7. Смоленніков Денис Олегович, к.е.н., заступник директора з навчально-організаційної роботи Навчально-наукового інституту фінансів, економіки та менеджменту імені Олега Балацького
Матеріально-технічне забезпечення	Персональний комп'ютер, підключений до мережі Інтернет
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Презентаційні матеріали за темами програми

Заступник начальника Центру розвитку
кадрового потенціалу навчального закладу

Віта ГОРДІЄНКО