

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЦЕНТР РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Департаменту по роботі з персоналом та  
підготовці науково-педагогічних кадрів СумДУ

Дмитро ЦИГАНЮК

«19» вересня 2024 року

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників

**Тимбілдінг або роль командоутворення в освітній діяльності**

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Центр розвитку кадрового потенціалу
<b>Вид підвищення кваліфікації</b>	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
<b>Обсяг програми</b>	30 год./1 кредит ЄКТС
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Дистанційна
<b>Місце виконання програми підвищення кваліфікації</b>	Сумський державний університет
<b>Кількість у групі осіб</b> -мінімальна	20
-максимальна	150
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Тип документу про підвищення кваліфікації</b>	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми підвищення кваліфікації</b>	<a href="http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/">http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/</a>
<b>1.2 Мета програми підвищення кваліфікації</b>	
Набуття нових та удосконалення існуючих професійних компетентностей педагогічними та науково-педагогічними працівниками, які дозволяють активізувати навчально-пізнавальну діяльність студентів	
<b>1.3 Характеристика програми підвищення кваліфікації</b>	
<b>Зміст програми</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Креативні методи у груповій взаємодії (методи Уолта Діснея, шести капелюхів, Світове кафе або педагогічна майстерня, case-study тощо).</li><li>Освітній квіз як ігровий інструмент занурення у навчальний матеріал.</li><li>Дебати у навчанні як універсальний спосіб взаємодії через дискусію.</li><li>Проектні технології навчання або «досліджуючи – навчаю».</li><li>Інструменти активізації навчального процесу в умовах змішаної форми навчання</li></ol>

<b>Розподіл годин за видами діяльності</b>	Аудиторна робота: 8 год. Самостійна робота: 20 год. Контрольні заходи та підсумкова атестація: 2 год.
<b>Оцінювання та атестація</b>	Залік (зараховано / не зараховано)
<b>1.4 Очікувані результати навчання (РН)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти особливості використання креативних методів у груповій взаємодії;</li> <li>- уміти організувати освітній квіз як ігровий інструмент занурення у навчальний матеріал;</li> <li>- знати принципи організації дебатів у навчанні як універсального способу взаємодії через дискусію;</li> <li>- уміти використовувати проєктні технології навчання у навчальному процесі;</li> <li>- уміти використовувати на навчальних заняттях цифрові інструменти та засоби, які дозволяють активізувати навчальний процес в умовах змішаної форми навчання</li> </ul>	
<b>1.5 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<i>Панкратова Вікторія Олегівна</i> – к.ю.н., доцент, доцент кафедри фундаментальної юриспруденції та конституційного права, заступник директора ННІ права з міжнародної діяльності, координаторка освітнього проєкту «Локальна демократія: кращі європейські практики для України»
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Персональний комп'ютер, підключений до мережі Інтернет.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Презентаційні матеріали за темами програми

Начальник Центру розвитку кадрового потенціалу

Віта ГОРДІЄНКО