

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Департаменту по роботі з персоналом та
підготовці науково-педагогічних кадрів СумДУ

Дмитро ЦИГАНЮК

«26» вересня 2024 року

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
педагогічних, науково-педагогічних та інших категорій працівників
з інноваційної педагогічної діяльності

1.1 Загальна інформація	
Повна назва структурного підрозділу	Центр розвитку кадрового потенціалу
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Наявність ліцензії	Ліцензія АГ № 582883, видана Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України 22.02.2012 р.
Обсяг програми год./кредитів ЄКТС	180 год./6 кредитів ЄКТС
Форма(ми) підвищення кваліфікації	Очна, дистанційна
Місце виконання програми підвищення кваліфікації	Сумський державний університет
Кількість осіб у групі:	- мінімальна 20
	- максимальна 80
Мова(и) викладання	Українська
Тип документу про підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
Додаткові послуги <small>Додаткові послуги здійснюються за рахунок замовника</small>	- проживання у гуртожитку-готелю; - харчування у їдальні університету, кафетеріях та буфетах; - користування бібліотекою
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми підвищення кваліфікації	http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/
1.2 Мета програми підвищення кваліфікації	
Удосконалення раніше набутих та набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників	
1.3 Характеристика програми підвищення кваліфікації	
Зміст програми	1. Система якості освіти. 1.1 Управління якістю освітньої діяльності та якості освіти. 1.2 Інтелектуальна власність у сфері освіти. 2. Дистанційні технології навчання в освітньому процесі. 2.1 Змішане навчання як технологія поєднання онлайн навчання, традиційного та самостійного навчання. Сервіси для організації змішаного навчання. Засоби організації навчальних занять у відеорежимі.

	<p>2.2 Алгоритм роботи з сервісом Google Classroom для створення, поширення та класифікації навчального контенту.</p> <p>2.3 Застосування інструментів Microsoft 365 для організації змішаного навчання.</p> <p>2.4 . Google Forms та Microsoft Forms як засоби тестування, збору даних та автоматичної генерації.</p> <p>2.5 Мережеві онлайн інструменти: базові навички використання (браузери, пошук, збереження та передача інформації, YouTube, VPN, надійність та достовірність інформації). Особливості організації віддаленої роботи («свій» та «чужий» комп'ютер, інформація «під рукою», календар)</p> <p>2.6. Засоби зв'язку та комунікації: мобільні пристрої, соціальні мережі та онлайн платформи</p> <p>3. Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди.</p> <p>3.1 Фасилітація: колективне розв'язання проблеми у командній роботі. Тренінги як активна форма навчання.</p> <p>3.2 Проєктні технології навчання або «досліджуючи-навчаючи». Освітній квіз як ігровий інструмент занурення у навчальний процес.</p> <p>3.3 Креативні методи у груповій взаємодії (метод Діснея, метод шести капелюхів, World кафе або педагогічна майстерня, метод case-stady).</p> <p>3.4 Роль штучного інтелекту у генерації навчального контенту.</p> <p>3.5 Дебати: роль дискусійних методів у навчанні.</p> <p>3.6 Командний квест: покрокове вирішення інтелектуальних, пошукових та творчих завдань</p> <p>4. Ментальне здоров'я.</p> <p>4.1 Імерсивні технології: нові методи, що надихають навчати і вчитись.</p> <p>4.2 Ментальне здоров'я викладача як запорука його ефективної діяльності.</p>
Розподіл годин за видами діяльності	<p>Аудиторна робота: 32 год.</p> <p>Самостійна робота: 118 год.</p> <p>Написання та захист випускної роботи: 30 год.</p>
Оцінювання та атестація	Захист випускної роботи (оцінка за національною шкалою)
1.4 Програмні результати навчання (РН)	
<ul style="list-style-type: none"> – знати особливості побудови внутрішньої системи управління якістю освітньої діяльності та якості освіти; – розуміти особливості впровадження змішаного навчання у закладах освіти; – знати можливості та механізми використання Google-сервісів при організації навчального процесу у дистанційній формі; – зрозуміти особливості організації навчальних занять у формі відеоконференції з використанням різних програмних продуктів та пристроїв; – розуміти алгоритм роботи з сервісом Google Classroom; – вміти застосовувати можливості сервісу Google Form для створення навчальних тестів і засобів зворотного зв'язку; – вміти використовувати мережеві онлайн-інструменти для пошуку необхідної інформації; - знати основні можливості при організації віддаленої роботи; – знати та вміти застосовувати засоби зв'язку та комунікації в робочому середовищі; – розуміти особливості використання креативних методів у груповій взаємодії; – вміти організовувати освітній квіз як ігровий інструмент занурення у навчальний матеріал; – вміти використовувати проєктні технології навчання у навчальному процесі; – вміти застосовувати штучний інтелект у навчальному процесі; – розуміти особливості організації командного квесту при викладанні навчальної дисципліни; – застосовувати технології фасилітації для групової та командної взаємодії; – володіти основними принципами розвитку особистої резильєнтності; – розуміти особливості впливу стресу на організм людини та шляхи його подолання 	

1.5 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Люта Ольга Василівна</i>, к.е.н., доцент, начальник Центру забезпечення якості вищої освіти СумДУ; 2. <i>Уткіна Марина Сергіївна</i>, д.ю.н., доцент, доцент кафедри кримінально-правових дисциплін та судочинства. 3. <i>Дерев'яно Юрій Миколайович</i>, к.е.н., доцент, старший викладач кафедри економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування; 4. <i>Славко Анна Сергіївна</i>, к.ю.н. доцент кафедри міжнародного, європейського права та цивільно-правових дисциплін; 5. <i>Костенко Андріана Миколаївна</i>, д.політ.н., професор кафедри психології, політології та соціокультурних технологій 6. <i>Гарбузова Вікторія Юріївна</i>, д.біол.н., професор, завідувач кафедри фізіології і патофізіології з курсом медичної біології; сертифікований тренер у сфері навчання і освіти дорослих; 7. <i>Панкратова Вікторія Олегівна</i>, к.ю.н., старший викладач кафедри фундаментальної юриспруденції та конституційного права; 8. <i>Бойко Ольга Василівна</i>, к.т.н., старший викладач кафедри інформаційних технологій
Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Персональний комп'ютер, підключений до мережі Інтернет. 2. Аудиторії обладнані мультимедійною технікою
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентаційні матеріали за темами програми. 2. Інформаційні ресурси бібліотеки

Начальник Центру розвитку кадрового потенціалу

Віта ГОРДІЄНКО