

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор департаменту по роботі з персоналом та
підготовці науково-педагогічних кадрів СумДУ

Дмитро ЦИГАНЮК

«26» жовтня 2023 року

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
педагогічних та науково-педагогічних працівників

«Електронні технології навчання у СумДУ»

1.1 Загальна інформація		
Повна назва структурного підрозділу	Центр розвитку кадрового потенціалу	
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	
Обсяг програми год./кредитів ЄКТС	60 год./2 кредити ЄКТС	
Форма(ми) підвищення кваліфікації	Дистанційна	
Місце виконання програми підвищення кваліфікації	Сумський державний університет	
Кількість осіб у групі:	- мінімальна	20
	-максимальна	100
Мова(и) викладання	Українська	
Тип документу про підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми підвищення кваліфікації	http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/	
1.2 Мета програми підвищення кваліфікації		
Набуття нових та удосконалення раніше набутих компетентностей при організації навчального процесу у дистанційній формі з використання електронних технологій СумДУ		
1.3 Характеристика програми підвищення кваліфікації		
Зміст програми	<ol style="list-style-type: none">Екосистема навчальних ресурсів СумДУ.<ol style="list-style-type: none">Автоматизована система дистанційного навчання Salamstein.Конструктор навчально-методичних матеріалів Lectur.ED.Відкритий освітній ресурс OCW.Платформа відкритих онлайн-курсів Екзаменаріум.Платформа змішаного навчання Міх.Організаційно-методичне забезпечення процесу розроблення ДК.<ol style="list-style-type: none">Учасники процесу розроблення, їх обов'язки та рівні відповідальності.Проект як колекція навчальних об'єктів.Структура дистанційного курсу.	

	<p>3. Автоматизована система дистанційного навчання Salamstein. Розроблення ДК.</p> <p>3.1. Попереднє планування дисципліни.</p> <p>3.2. Створення теоретичних матеріалів: конвертація тексту лекції з Word; робота з довідкою; робота зі стилями, ключовими термінами, блоками; додавання файла до веб-сторінки; вставка формул, рисунків, таблиць, гіперпосилань та посилань на відео.</p> <p>3.3. Тести. Створення тестів. Налаштування тесту та блоку питань. Типи тестів. Основні помилки при створенні тестів.</p> <p>3.4. Практичні завдання.</p> <p>3.5. Інтерактивні практичні завдання.</p> <p>3.6. Завдання для дискусій та обговорення.</p> <p>3.7. Завдання для спільної роботи.</p> <p>3.8. Обов'язкові індивідуальні завдання.</p> <p>4. Конструктор навчально-методичних матеріалів Lectur.ED. Розроблення колекції навчально-методичних матеріалів.</p> <p>4.1. Створення проєкту, додавання співавторів.</p> <p>4.2. Призначення режиму матеріалів та режиму структури.</p> <p>4.3. Розгорнута структура залікових кредитів.</p> <p>4.4. Створення навчальних об'єктів: лекційних матеріалів; тестів; практичних завдань; завдань для дискусій та обговорення; завдань для спільної роботи; активності в класі; взаємоперевірки.</p> <p>4.5. Імпорт матеріалів між навчальними платформами.</p> <p>5. Єдина навчальна платформа Міх.</p> <p>5.1. Публікація матеріалів на Міх.</p> <p>5.2. Створення класів та підключення студентів до них.</p> <p>5.3. Налаштування тестів для виконання.</p> <p>5.4. Перевірка практичних завдань, завдань для дискусій та обговорення, завдань для спільної роботи.</p> <p>5.5. Створення оголошень. Чат дисципліни</p>
Розподіл годин за видами діяльності	<p>Аудиторна робота: 12 год.</p> <p>Самостійна робота: 46 год.</p> <p>Контрольні заходи та підсумкова атестація: 2 год.</p>
Оцінювання та атестація	Залік (зараховано/не зараховано)
1.4 Програмні результати навчання (РН)	
<ul style="list-style-type: none"> – уміти застосовувати цифрові технології та інструменти для співпраці, спільного створення та розвитку цифрових ресурсів, знань і послуг; – розуміти особливості розроблення дистанційного курсу на платформі Salamstein; – уміти створювати попереднє планування дисципліни, правильно розподіляти співвідношення навчальних об'єктів у дистанційному курсі та працювати з редактором створення дистанційних курсів Studio; – здатність використовувати інформаційні інструменти та комунікаційні технології для створення навчальних об'єктів у дистанційному курсі 	
1.5 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p><i>Базиль Олена Олександрівна</i> – к.ф.-м.н., старший викладач кафедри прикладної математики та моделювання складних систем; провідний фахівець навчально-методичної лабораторії електронного навчання організаційно-методичного центру технологій електронного навчання СумДУ;</p>

	<i>Шовкопляс Оксана Анатоліївна</i> – к.ф.-м.н., старший викладач кафедри комп'ютерних наук, секції інформаційно-комунікаційних технологій; завідувач навчально-методичної лабораторії електронного навчання організаційно-методичного центру технологій електронного навчання СумДУ
Матеріально-технічне забезпечення	Персональний комп'ютер, підключений до мережі Інтернет
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Презентаційні матеріали за темами програми

Начальник центру розвитку кадрового потенціалу

Віта ГОРДІЄНКО