

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЦЕНТР РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Департаменту по роботі з персоналом та  
підготовці науково-педагогічних кадрів СумДУ  
Дмитро ЦИГАНЮК

«01» лютого 2021 року


**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**  
педагогічних, науково-педагогічних та інших категорій працівників

**Запобігання та протидія булінгу у закладах освіти**

| <b>1.1 Загальна інформація</b>  |  |
|---|--|
| <b>Повна назва структурного підрозділу</b>  | Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу  |
| <b>Вид підвищення кваліфікації</b>  | Навчання за програмою підвищення кваліфікації  |
| <b>Обсяг програми год./кредитів ЄКТС</b>  | 30 год./1 кредит ЄКТС  |
| <b>Форма(ми) підвищення кваліфікації</b>  | Дистанційна  |
| <b>Місце виконання програми підвищення кваліфікації</b>   | Сумський державний університет   |
| <b>Кількість осіб у групі:</b>  | - мінімальна 20  |
|   | - максимальна 150  |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | Українська   |
| <b>Тип документу про підвищення кваліфікації</b>  | Свідоцтво про підвищення кваліфікації  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми підвищення кваліфікації</b>                               | <a href="http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/">http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/</a>  |
| <b>1.2 Мета програми підвищення кваліфікації</b>  |  |
| Формування професійних навичок з розбудови системи протидії і попередження булінгу та насильства у закладі освіти |  |
| <b>1.3 Характеристика програми підвищення кваліфікації</b>  |  |
| <b>Зміст програми</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Булінг: ознаки, види, прояви, протидія               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Основні форми та види булінгу.</li> <li>1.2 Передумови та причини виникнення булінгу.</li> <li>1.3 Особливості формування навичок протидії булінгу.</li> <li>1.4 Нормативно-правове забезпечення протидії булінгу.</li> </ol> </li> <li>2. Кібербулінг та його особливості               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Форми, прояви, загрози та методи діагностики кібербулінгу.</li> <li>2.2 Способи правової протидії кібербулінгу. Відповідальність за кібербулінг.</li> </ol> </li> <li>3. Психологічні та соціально-педагогічні підходи щодо боротьби з булінгом               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Діагностика булінгу: завдання, види та методи.</li> </ol> </li> </ol> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>3.2 Підходи до соціально-педагогічної профілактики булінгу у закладах освіти.</p> <p>3.3 Роль батьків у питаннях профілактики та протидії булінгу.</p> <p>4. Організація роботи з розв'язання проблеми насильства у навчальному закладі</p> <p>4.1 Механізм взаємодії закладу освіти з правоохоронними органами. Алгоритм дій при виявленні булінгу.</p> <p>4.2 Навчально-виховні заходи з протидії булінгу.</p>   |
| <b>Розподіл годин за видами діяльності</b>  | <p>Аудиторна робота: 10 год.</p> <p>Самостійна робота: 18 год.</p> <p>Контрольні заходи та підсумкова атестація: 2 год.</p>   |
| <b>Оцінювання та атестація</b>  | Залік (зараховано / не зараховано)  |
| <b>1.4 Програмні результати навчання (РН)</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- знати форми та прояви булінгу;</li> <li>- розуміти передумови виникнення булінгу;</li> <li>- знати засоби попередження булінгу у закладах освіти;</li> <li>- вміти організувати роботу з подолання та протидії насильства у навчальному закладі;</li> <li>- розуміти особливості алгоритму дій при виявленні булінгу;</li> <li>- вміти налагоджувати механізм взаємодії закладу освіти з правоохоронними органами;</li> <li>- планувати навчально-виховні заходи з протидії булінгу</li> </ul> |   |
| <b>1.5 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>  |   |
| <b>Кадрове забезпечення</b>   | <p><i>Костенко Андріана Миколаївна</i> – д.політ.н., доцент, доцент кафедри психології, політології та соціокультурних технологій;</p> <p><i>Славко Анна Сергіївна</i> – к.юрид.н., асистент кафедри міжнародного, європейського права та цивільно-правових дисциплін;</p> <p><i>Сахно Крістіна Сергіївна</i> – провідний фахівець кафедри психології, політології та соціокультурних технологій;</p> <p><i>Горьковська Марина Вікторівна</i> – інспектор сектору зв'язків з громадськістю управління патрульної поліції в Сумській області</p> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>  | Персональний комп'ютер, підключений до мережі Інтернет  |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>   | Презентаційні матеріали за темами програми  |

Заступник начальника Центру розвитку  
кадрового потенціалу навчального закладу

 - Віта ГОРДІЄНКО