

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Департаменту по роботі з персоналом та
підготовці науково-педагогічних кадрів СумДУ

Дмитро ЦИГАНЮК

«01» травня 2023 року

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
педагогічних, науково-педагогічних та інших категорій працівників

Професійна риторика

1.1 Загальна інформація	
Повна назва структурного підрозділу	Центр розвитку кадрового потенціалу
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Обсяг програми год./кредитів ЄКТС	30 год./1 кредит ЄКТС
Форма(ми) підвищення кваліфікації	Дистанційна
Місце виконання програми підвищення кваліфікації	Сумський державний університет
Кількість осіб у групі:	- мінімальна 20
	- максимальна 150
Мова(и) викладання	Українська
Тип документу про підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми підвищення кваліфікації	http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/
1.2 Мета програми підвищення кваліфікації	
Удосконалення раніше набутих та набуття нових комунікативних, лінгвістичних, риторичних компетентностей, що забезпечують належний рівень фахового спілкування педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників	
1.3 Характеристика програми підвищення кваліфікації	
Зміст програми	<ol style="list-style-type: none">Вимова має значення.<ol style="list-style-type: none">Як працює звукова система української мови.Відточуймо майстерність вимови.Практичні поради для поліпшення дикції.Говори. Виступай.<ol style="list-style-type: none">Як підготуватися до виступу.Сила нашого голосу.Поради з інтонування.Логічні та емоційні засади мовлення.Підготуймося до виступу на радіо й телебаченні, робота з мікрофоном, камерою, поведінка в студії.Усе, що слід знати про інтерв'ю.Вербальна комунікація.<ol style="list-style-type: none">Способи представлення знання / досвіду.Поняття про досконалий виступ.Засоби впливу на слухача.

	<p>3.4 Мовні та позамовні виражальні можливості.</p> <p>4. У пошуках переконливого аргументу.</p> <p>4.1. Поняття про аргументативну риторичку.</p> <p>4.2. Риторичні фігури як засоби аргументації.</p> <p>4.3. Софізми.</p> <p>4.4. Мовна агресія, її прояви та протидія.</p>
Розподіл годин за видами діяльності	<p>Аудиторна робота: 8 год.</p> <p>Самостійна робота: 20 год.</p> <p>Контрольні заходи та підсумкова атестація: 2 год.</p>
Оцінювання та атестація	Залік (зараховано/не зараховано)
1.4 Програмні результати навчання (РН):	
<ul style="list-style-type: none"> – уміти спілкуватись із дотриманням норм сучасної української літературної вимови; – знати й застосовувати вправи для вдосконалення дикції; – уміти користуватися виразними засобами інтонації та законами логічного мовлення; – знати принципи підготовки й проведення публічного виступу на радіо та телебаченні; – уміти використовувати риторичні засоби протидії мовній агресії; – розуміти принципи аргументативної риторички; – уміти говорити просто про складне; – уміти будувати виступ за законами класичної риторички та сторітелінгу. 	
1.5 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p><i>Ярова Алла Григорівна</i> – кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики та філології;</p> <p><i>Гаврилюк Інна Леонідівна</i> – кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики та філології</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Персональний комп'ютер, підключений до мережі Інтернет
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Презентаційні матеріали за темами програми

Начальник Центру розвитку кадрового потенціалу

Віта ГОРДІЄНКО