

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Департаменту по роботі з персоналом та
підготовці науково-педагогічних кадрів СумДУ

Дмитро ЦИГАНЮК

«10» квітня 2020 року

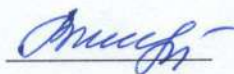
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
педагогічних та науково-педагогічних працівників

Організація дистанційного навчання в закладах освіти з використанням
навчальної платформи Moodle

1.1 Загальна інформація	
Повна назва структурного підрозділу	Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС
Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна
Місце виконання програми підвищення кваліфікації	Сумський державний університет
Кількість у групі осіб	
-мінімальна	20
-максимальна	50
Мова викладання	Українська
Тип документу про підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми підвищення кваліфікації	http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/
1.2 Мета програми підвищення кваліфікації	
Професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників в частині організації навчального процесу у дистанційній формі з використанням модульного об'єктно-орієнтованого навчального середовища Moodle	
1.3 Характеристика програми підвищення кваліфікації	
Зміст програми	<ol style="list-style-type: none">Огляд інструментів навчальної платформи Moodle для розробки авторських дистанційних курсів.<ol style="list-style-type: none">Інтерфейс навчальної платформи Moodle.Управління курсами та категоріями в системі Moodle.Адміністрування курсу.Створення та модифікація структури курсу.Налаштування параметрів курсу.

	1.6. Імпорт/експорт курсів. 1.7. Дизайн курсу. 1.8. Календар подій. 2. Створення ресурсів в дистанційному курсі (підготовка та розміщення навчального контенту різних форматах). 2.1. Робота з текстовим редактором Moodle. 2.2. Додавання різноманітних елементів і ресурсів курсу для групової роботи (файл, сторінка, завдання, тест, відвідування, анкета, семінар тощо). 3. Організація та проведення тестування. 3.1. Формати тестових завдань. 3.2. Банк тестових питань: категорії і структура. 3.3. Підготовка тестів, експорт та імпорт тестових запитань. 3.4. Оброблення результатів тестування. 4. Робота за користувачами. 4.1. Ролі користувачів та їх облікові записи. 4.2. Адміністрування користувачів: завантаження у систему, видимість користувачів, відключення. 4.3. Глобальні і локальні групи. 4.4. Методи підключення груп користувачів до курсу. 5. Розробка авторського дистанційного курсу на платформі Moodle
Розподіл годин за видами діяльності	Аудиторна робота: 8 год. Самостійна робота: 20 год. Контрольні заходи та підсумкова атестація: 2 год.
Оцінювання та атестація	Залік (зараховано / не зараховано)
1.4 Програмні компетентності (ПК)	
Здатність організувати викладання дисципліни та навчання студентів/школярів у дистанційній формі за допомогою платформи дистанційного навчання Moodle	
1.5 Очікувані результати навчання (РН)	
<ul style="list-style-type: none"> - знати можливості та механізми використання платформи Moodle для організації навчального процесу у дистанційній формі; - розуміти алгоритм роботи з платформою дистанційного навчання Moodle; - вміти створювати та розміщувати навчальний контент у дистанційному курсі за допомогою платформи Moodle; - розуміти особливості організації та проведення контролю знань студентів/школярів за допомогою платформи дистанційного навчання Moodle; - вміти організувати роботу з користувачами за допомогою платформи дистанційного навчання Moodle 	
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проценко Олена Борисівна – к.ф.-м.н., доцент кафедри комп'ютерних наук, секції ІКТ
Матеріально-технічне забезпечення	Персональний комп'ютер підключений до мережі Інтернет
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - презентаційні матеріали за темами програми; - інформаційно-освітнє середовище дистанційного навчання СумДУ

Заступник начальника Центру розвитку
кадрового потенціалу навчального закладу



Віта ГОРДІЄНКО