

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор департаменту по роботі з персоналом та
підготовці науково-педагогічних кадрів СумДУ

Д.Л. Циганюк

20/9 року

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
«Дворічний інтенсивний курс англійської мови»

Профіль програми підвищення кваліфікації

1.1 Загальна інформація	
Повна офіційна назва вищого навчального закладу	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу
Рівень освіти	Післядипломна
Назва програми підвищення кваліфікації	Дворічний інтенсивний курс англійської мови
Наявність ліцензії	Відсутня
Обсяг	20 кредитів ЄКТС
Форма підвищення кваліфікації	Очна
Мова(и) викладання	Англійська
Тип документу про підвищення кваліфікації	Посвідчення
Вартість програми підвищення кваліфікації	—
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми підвищення кваліфікації	http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/
1.2 Мета програми підвищення кваліфікації	
Підвищення рівня володіння англійською мовою науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників СумДУ.	
1.3 Характеристика програми підвищення кваліфікації	
Основний фокус та особливості програми підвищення кваліфікації	Реалізація концепції безперервної освіти дорослих упродовж життя; озброєння слухачів програми дієвими стратегіями англомовної комунікації у професійному та академічному контекстах; розвиток загальних та професійно-орієнтованих комунікативних мовленнєвих вмінь слухачів у лінгвістичному, соціолінгвістичному та прагматичному аспектах
1.4 Викладання та оцінювання	
Освітні компоненти	OK1. Англійська мова загального вжитку (General English) OK2. Англійська мова для спеціальних цілей / академічного спрямування (English for Specific/Academic Purposes)

Особливості викладання	Практичні заняття
Оцінювання та атестація	Зараховано / не зараховано. Письмове тестування
1.5 Програмні компетентності (ПК)	
<p>ПК01.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ПК02.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ПК03.Здатність до пошуку та критичного аналізу англomовної інформації, отриманої з різних джерел.</p> <p>ПК04.Здатність працювати в міжнародному контексті, в т.ч. у складі міжнародної команди.</p> <p>ПК05.Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.</p> <p>ПК06.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ПК07.Здатність публічно презентувати наукові дослідження англійською мовою</p>	
1.6 Очікувані результати навчання (РН)	
<p>РН01. (<i>Аудіювання</i>). Розуміти без надмірних зусиль довготривале мовлення на абстрактні та складні теми академічного або професійного спрямування, розпізнаючи широкий діапазон ідіоматичних виразів, термінів та реєстрів.</p> <p>РН02. (<i>Читання</i>). Розуміти в деталях довгі складні тексти академічного та професійного змісту, використовуючи відповідні стратегії для різних типів читання та розпізнаючи весь діапазон професійної термінології, зрідка користуючись довідковими ресурсами.</p> <p>РН03. (<i>Говоріння: діалогічне мовлення</i>). Брати участь у розширених дискусіях та дебатах на професійні/академічні теми, адекватно реагуючи на позицію/думку співрозмовника, на зміну теми, стилю та інформаційного навантаження, які зазвичай трапляються у розмові.</p> <p>РН04. (<i>Говоріння: монологічне мовлення</i>). Робити чіткі структуровані повідомлення та презентації з широкого кола професійних та академічних тем, враховуючи підтеми, деталізуючи окремі положення змісту та використовуючи основні мовні елементи зв'язку для організації висловлювання у чіткій зв'язній текст.</p> <p>РН05. (<i>Письмо</i>). Продувати логічно структуровані письмові тексти академічного та професійного спрямування, розгортаючи, підтримуючи та деталізуючи погляди власними думками, наводячи аргументи і приклади.</p> <p>РН06. (<i>Уміння вчитися</i>). Знаходити та критично осмислювати необхідну інформацію, використовуючи різні джерела мовної (довідники, словники), професійної та академічної (бібліотечні каталоги, наукові журнали тощо) інформації, в т.ч. інтернет-ресурси; прогнозувати інформацію, використовуючи ключі (заголовки, підзаголовки та ін.); узагальнювати, перефразувати та синтезувати ідеї з різних типів текстів (напр., із статей, дослідницьких проєктів, звітності тощо)</p>	
1.7 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<i>Гнаповська Людмила Вадимівна</i> – к.філол.н., доцент, завідувач кафедри іноземних мов ННІ БТ «УАБС»
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторії, обладнані мультимедійними технічними засобами
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчальна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> Hamp-Lyons L., Heasley B. Study Writing (A course in writing skills for academic purposes). – Cambridge University Press, 2013. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2015. Powell M. In Company (Intermediate). – Macmillan Publishers Ltd, 2015. Powell M. In Company (Upper Intermediate). – Macmillan Publishers Ltd, 2016.

