МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Департаменту по роботі з персоналом та підготовці науково-педагогічних кадрів СумДУ
_____ Дмитро ЦИГАНЮК
«19» жовтня 2020 року

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

педагогічних, науково-педагогічних та інших категорій працівників

Змішане навчання у закладах освіти: тенденції та виклики сьогодення

1.1 Загальна інформація		
Повна назва структурного підрозділу		Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу
Вид підвищення кваліфікації		Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Обсяг програми год./кредитів ЄКТС		30 год./1 кредит ЄКТС
Форма(ми) підвищення кваліфікації		Дистанційна
Місце виконання програми підвищення кваліфікації		Сумський державний університет
Кількість осіб у групі:	- мінімальна	20
	- максимальна	150
Мова(и) викладання		Українська
Тип документу про підвищення кваліфікації		Свідоцтво про підвищення кваліфікації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми підвищення кваліфікації		http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/
1.2 Мета програми підвищення кваліфікації		
Професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників в частині організації навчального процесу за методикою поєднання он-лайн навчання, традиційного та самостійного навчання		
1.3 Характеристика програми підвищення кваліфікації		
Зміст програми		1. Змішане навчання як технологія поєднання он-лайн навчання, традиційного та самостійного навчання. 1.1 Цифрові освітні технології в навчальному процесі. Соціальні, педагогічні, технологічні та організаційні аспекти впровадження цифрових технологій. 1.2 Моделі змішаного навчання та особливості їх впровадження у навчальній діяльності. 1.3 Практичний кейс. 2. Інформаційно-освітнє середовище для організації змішаного навчання. 2.1 Використання Google-сервісів у змішаному навчанні. 2.2 Застосування інструментів Microsoft Office 365 для організації змішаного навчання. 2.3 Роль соціальних мережевих сервісів у змішаному навчанні. 2.4 Мультимедійний контент: види та засоби створення

Розподіл годин за видами діяльності	Аудиторна робота: 10 год. Самостійна робота: 18 год. Контрольні заходи та підсумкова атестація: 2 год.
Оцінювання та атестація	Залік (зараховано / не зараховано)
1.4 Програмні результати навчання (РН)	
- розуміти особливості впровадження змішаного навчання у закладах освіти; - знати можливості та механізми використання Google-сервісів при організації навчального процесу за змішаними технологіями навчання; - вміти застосувати засоби Microsoft (Word, Excel) для організації та контролю знань студентів; - розуміти особливості створення навчального контенту у соціальних мережах; - володіти сучасними технологіями створення мультимедійного контенту	
1.5 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	*Марченко Анна Вікторівна* – к.т.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук, секція ІТП; *Дерев'янко Юрій Миколайович* – к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування; *Проценко Олена Борисівна* – к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук, секції ІКТ; *Лютий Тарас Володимирович* – к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедри електроніки, загальної та прикладної фізики
Матеріально-технічне забезпечення	Персональний комп'ютер, підключений до мережі Інтернет
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Презентаційні матеріали за темами програми

Заступник начальника Центру розвитку кадрового потенціалу навчального закладу Віта ГОРДІЄНКО