

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЦЕНТР РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Департаменту по роботі з персоналом та  
підготовці науково-педагогічних кадрів СумДУ  
Дмитро ЦИГАНЮК

«14» січня 2021 року

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**  
педагогічних та науково-педагогічних працівників інших закладів освіти

**Українська мова у школі: нова парадигма знань, умінь і навичок**

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу
<b>Вид підвищення кваліфікації</b>	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
<b>Обсяг програми год./кредитів ЄКТС</b>	30 год./1 кредит ЄКТС
<b>Форма(ми) підвищення кваліфікації</b>	Дистанційна
<b>Місце виконання програми підвищення кваліфікації</b>	Сумський державний університет
<b>Кількість осіб у групі:</b>	- мінімальна 20
	- максимальна 150
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Тип документу про підвищення кваліфікації</b>	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми підвищення кваліфікації</b>	<a href="http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/">http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/</a>
<b>1.2 Мета програми підвищення кваліфікації</b>	
Набуття нових та удосконалення раніше набутих мовних компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників	
<b>1.3 Характеристика програми підвищення кваліфікації</b>	
<b>Зміст програми</b>	<p>1. Шкільний курс української мови в глобальному інформаційному суспільстві</p> <p>1.1 Чого прагне неолінгвістика?</p> <p>1.2 Інтернаціоналізація лексики та фразеології і що з цим робити.</p> <p>1.3 Орфографічна адаптація запозичених слів.</p> <p>1.4 Уникаймо ненормативного вживання калькованих лінгвоодиниць.</p> <p>2. Граматичний практикум</p> <p>2.1 Граматичні категорії у світлі нової редакції Українського правопису.</p> <p>2.2 Словотвірна підсистема фемінітивів до чоловічих особових назв за соціальним станом.</p> <p>2.3 Ще раз про активні дієприкметники в українській літературній мові: уживати чи ні?</p> <p>2.4 Функціональні зони сполучників: нові тенденції.</p> <p>3. Сучасна пунктуаційна культура</p>

	<p>3.1 Кодифіковані розділові знаки.  3.2 Некодифіковані розділові знаки.  3.3 Про деякі труднощі при виборі розділових знаків.  3.4 Новітні знаки для логічного і синтаксичного членування висловлювання.</p> <p>4. Нові освітні виклики: вчимо молодь писати мотиваційні листи/есе</p> <p>4.1 Формат жанру.  4.2 Як будується мотиваційний лист (мотиваційне есе): що сказати собі? що сказати читачеві?  4.3 Секрети мовної вправності.</p>
<b>Розподіл годин за видами діяльності</b>	<p>Аудиторна робота: 8 год.  Самостійна робота: 20 год.  Контрольні заходи та підсумкова атестація: 2 год.</p>
<b>Оцінювання та атестація</b>	Залік (зараховано / не зараховано)
<b>1.4 Програмні результати навчання (РН)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти сучасні тенденції розвитку української мови;</li> <li>- знати актуальні стандарти літературної мови;</li> <li>- уміти запроваджувати нові знання в шкільний курс української мови;</li> <li>- володіти прийомами й методами вирішення комунікативних завдань;</li> <li>- знати специфіку мотиваційного есе як жанру</li> </ul>	
<b>1.5 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<i>Ярова Алла Григорівна</i> – к.філол.н., доцент, доцент кафедри мовної підготовки іноземних громадян
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Персональний комп'ютер підключений до мережі Інтернет
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Презентаційні матеріали за темами програми

Викладач програми ПК \_\_\_\_\_

Алла ЯРОВА

Заступник начальника Центру розвитку  
кадрового потенціалу навчального закладу \_\_\_\_\_

Віта ГОРДІЄНКО