

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Департаменту по роботі з персоналом та
підготовці науково-педагогічних кадрів СумДУ

Дмитро ЦИГАНЮК

«01» вересня 2020 року

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
педагогічних, науково-педагогічних та інших категорій працівників

Медійність та інтерактивність як основи успішних навчальних методик

1.1 Загальна інформація	
Повна назва структурного підрозділу	Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Обсяг програми год./кредитів ЄКТС	30 год./1 кредит ЄКТС
Форма(ми) підвищення кваліфікації	Дистанційна
Місце виконання програми підвищення кваліфікації	Сумський державний університет
Кількість осіб у групі:	- мінімальна 20
	- максимальна 150
Мова(и) викладання	Українська
Тип документу про підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми підвищення кваліфікації	http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/
1.2 Мета програми підвищення кваліфікації	
Удосконалення раніше набутих та набуття нових цифрових компетентностей у межах професійної діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників	
1.3 Характеристика програми підвищення кваліфікації	
Зміст програми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентації: кращі практики MS PowerPoint та його потенціал. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Загальні підходи та рекомендації до стилю та структури. 1.2 Культура та гарний тон застосування мультимедійних інструментів. 1.3 Приховані можливості MS PowerPoint. 2. Інфографіка та візуалізація даних: доступна достовірність. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Дані, їх джерела та візуалізація. 2.2 Створення інфографіки. 2.3 Безкоштовні онлайн редактори графічного контенту на прикладі Canva. 3. Відеоконтент: новий вимір навчально-дидактичного матеріалу. Від теорії до монтажу. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Мінімальний набір відомостей про відео. 3.2 Основи відеомонтажу на прикладі безкоштовного редактору VSDC Free Video Editor. 3.3 Елементарні рішення для створення власного навчального

	<p>відео.</p> <p>4. Google Forms як засіб тестування, збору даних та автоматичної генерації</p> <p>4.1 Принципи та архітектура опитувань.</p> <p>4.2 Тестування здобувачів освіти.</p> <p>4.3 Форми документів та авто-заповнення з анкети Google Forms.</p> <p>5. Спосіб цифрового життя молоді та його використання у навчальних цілях.</p> <p>5.1 Меми як інструмент розрядки та психологічний якір.</p> <p>5.2 Соціальні медіа як спосіб донесення навчального контенту.</p> <p>5.3 Тактика і практика використання популярних соціальних мереж.</p>
Розподіл годин за видами діяльності	Аудиторна робота: 10 год. Самостійна робота: 20 год.
Оцінювання та атестація	Залік (зараховано / не зараховано)
1.4 Програмні результати навчання (РН)	
<ul style="list-style-type: none"> - володіти основними інструментами та засобами MS PowerPoint для створення якісних мультимедійних навчальних презентацій; - вміти використовувати MS PowerPoint для створення елементарного відеоконтенту та анімацій для широкого кола навчальних задач; - вміти шукати дані, обробляти їх та створювати на їх основі навчальні ілюстрації, що пояснюють закономірності чи підтверджують думки; - вміти проектувати якісну інфографіку та реалізовувати її у сучасному дизайні за допомогою сервісу Canva; - володіти інструментами елементарного відео-монтажу та застосовувати їх до редагування наявних відеоматеріалів; - вміти продукувати власний відеоматеріал та ефективно використовувати матеріали з відкритого доступу для створення власних навчальних відео; - вміти застосовувати можливості сервісу Google Form для створення навчальних тестів і засобів зворотного зв'язку; - вміти систематизувати дані, зібрані сервісом Google Form, у тому числі створювати шаблони для генерування документів за зібраною інформацією; - розумітися на засобах медійного спілкування сучасної молоді та вміти коригувати її цифрову поведінку; - вміти використовувати популярні соціальні медіа для оприлюднення навчального матеріалу та привертання уваги широкої аудиторії 	
1.5 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Тарас Лютий – к.ф.-м.н., доцент кафедри електроніки, загальної та прикладної фізики
Матеріально-технічне забезпечення	Персональний комп'ютер, підключений до мережі Інтернет
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Презентаційні матеріали за темами програми Відеолекції та відеоподкасти для роботи з цифровими інструментами Тести та фід-бек форми Курс на платформі Google Classroom для складання практичних завдань та отримання коментарів

Викладач програми ПК

Тарас ЛЮТИЙ

Заступник начальника Центру розвитку
кадрового потенціалу навчального закладу

 Віта ГОРДІЄНКО