

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Департаменту по роботі з персоналом та
підготовці науково-педагогічних кадрів СумДУ
Дмитро ЦИГАНЮК

«11» січня 2023 року

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
педагогічних, науково-педагогічних та інших категорій працівників

Інклюзивне навчання: особливості реалізації у закладах освіти

1.1 Загальна інформація		
Повна назва структурного підрозділу	Центр розвитку кадрового потенціалу	
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	
Обсяг програми	1 кредит СКТС	
Форма(ми) підвищення кваліфікації	Дистанційна	
Місце виконання програми підвищення кваліфікації	Сумський державний університет	
Кількість осіб у групі	- мінімальна	20
	- максимальна	100
Мова(и) викладання	Українська	
Тип документу про підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми підвищення кваліфікації	http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/	
1.2 Мета програми підвищення кваліфікації		
Формування нових та удосконалення існуючих компетентностей, які необхідні для реалізації інклюзивного навчання у закладах освіти		
1.3 Характеристика програми підвищення кваліфікації		
Зміст програми	<ol style="list-style-type: none">1. Сутність та нормативно-правове забезпечення інклюзивного навчання<ol style="list-style-type: none">1.1. Інклюзивна освіта: завдання, принципи, особливості.1.2. Нормативно-правове поле у сфері інклюзивної освіти.2. Організація інклюзивного навчання в закладах освіти<ol style="list-style-type: none">2.1. Світовий досвід інклюзивного навчання.2.2. Управління інклюзією в закладах освіти.2.3. Інклюзивне освітнє середовище.3. Психологічні особливості реалізації інклюзивного навчання у закладах освіти<ol style="list-style-type: none">3.1. Особливості соціалізації особистості в колективі однолітків.3.2. Індивідуальна програма розвитку (ІПР).3.3. Корекційно-розвиткові заняття.4. Підготовка закладу освіти до провадження інклюзивного навчання<ol style="list-style-type: none">4.1. Універсальний дизайн в суспільстві та освіті.4.2. Забезпечення доступності будівель закладів освіти.	

Розподіл годин за видами діяльності	Аудиторна робота: 8 год. Самостійна робота: 20 год. Контрольні заходи та підсумкова атестація: 2 год.
Оцінювання та атестація	Залік (зараховано / не зараховано)
1.4 Програмні результати навчання (РН)	
<ul style="list-style-type: none"> - знати особливості нормативно-правового забезпечення інклюзивного навчання в Україні; - знати принципи реалізації психолого-педагогічного супроводу учня/студента з особливими потребами у закладі освіти; - уміти використовувати інструменти комплексного психолого-педагогічного вивчення дитини; - розуміти особливості організації системи управління інклюзивним навчання у закладі освіти; - уміти організовувати індивідуальну та групову роботу учнів/студентів з використанням методів і способів, які дозволяють максимально розвивати їх здібності до навчання 	
1.5 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p><i>Гребеник Тетяна Вікторівна</i> — к.пед.н., доцент; директор ВСП «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету», Відмінник освіти України.</p> <p><i>Шульга Тетяна Вікторівна</i> — к.пед.н.; президент Громадської організації "Молодіжна організація студентів "Новий час", керівник мобільної бригади соціально-психологічної допомоги особам, постраждалим від домашнього насилля проєкту UNFPA.</p> <p><i>Осадча Маргарита Володимирівна</i> — к.пед.н., викладач вищої категорії, у складі членів Громадської організації «Молодіжний актив Конотопщини» з питань професійного визначення молоді.</p> <p><i>Грано Наталія Володимирівна</i> — к.т.н., викладач вищої категорії, інженер-будівельник.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Персональний комп'ютер, підключений до мережі Інтернет
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Презентаційні матеріали за темами програми, навчальні відео

Директор ВСП «Класичний фаховий коледж
Сумського державного університету» _____

Тетяна ГРЕБЕНИК

Начальник Центру розвитку
кадрового потенціалу _____

Віта ГОРДІЄНКО