

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЦЕНТР РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор департаменту по роботі з персоналом та  
підготовці науково-педагогічних кадрів СумДУ

Дмитро ЦИГАНЮК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
педагогічних, науково-педагогічних працівників  
**Акредитація освітньої програми:**  
**кращі практики та проблемні питання**

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Центр розвитку кадрового потенціалу
<b>Вид підвищення кваліфікації</b>	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
<b>Обсяг програми</b> год./кредитів ЄКТС	90 год./3 кредити ЄКТС
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Дистанційна, очна
<b>Місце виконання програми підвищення кваліфікації</b>	Сумський державний університет
<b>Кількість у групі осіб</b> -мінімальна	20
-максимальна	100
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Тип документу про підвищення кваліфікації</b>	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми підвищення кваліфікації</b>	<a href="https://crkp.sumdu.edu.ua/uk/">https://crkp.sumdu.edu.ua/uk/</a>
<b>1.2 Мета програми підвищення кваліфікації</b>	
Удосконалення якості освітнього процесу з урахуванням вимог зовнішнього оцінювання якості вищої освіти	
<b>1.3 Характеристика програми підвищення кваліфікації</b>	
<b>Зміст програми</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Методологія побудови освітньої програми у сучасній парадигмі вищої освіти<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 Національна рамка кваліфікацій – Стандарт вищої освіти – освітня програма – робоча програма навчальної дисципліни: логіка взаємозв'язків.</li><li>1.2 Порядок оновлення та модернізації освітніх програм.</li><li>1.3 Загальні вимоги до структури, змісту та оформлення робочої програми навчальної дисципліни. Критерії відповідності силабусів та робочих програм навчальних дисциплін вимогам акредитації.</li></ol></li><li>2. Інституційне забезпечення побудови та реалізації ОП<ol style="list-style-type: none"><li>2.1 Академічний персонал як ключова складова системи забезпечення якості ОП. Роль та вимоги до РПП та гаранта. Роль кафедр, факультетів/інститутів, інших структур СумДУ у побудові та реалізації ОП.</li><li>2.2 Роль здобувачів у побудові та реалізації ОП.</li></ol></li></ol>

	<p>2.3 Залучення зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців, фахівців-практиків, випускників) до удосконалення освітнього процесу та підвищення якості підготовки здобувачів. Роль Експертної ради роботодавців.</p> <p>3. Академічна доброчесність, освітнє середовище та прозорість освітньої діяльності</p> <p>3.1 Забезпечення прозорості та публічності освітньої діяльності за освітньою програмою.</p> <p>3.2 Неформальна освіта: нормативна база та кращі практики застосування в університеті.</p> <p>3.3 Оцінювання результатів навчання та їх оскарження.</p> <p>3.4 Дотримання академічної доброчесності в освітньому процесі, у т.ч. професійній діяльності наукових керівників та аспірантів.</p> <p>3.5 Інформаційно-ресурсне забезпечення освітніх програм. Роль кафедр, факультетів/інститутів, бібліотеки.</p> <p>4. Нормативний контекст процедури акредитації в Україні. Організація акредитаційного процесу в СумДУ.</p> <p>4.1 Організація процедури проходження акредитаційної експертизи.</p> <p>4.2 Орієнтовний таймлайн проходження акредитаційної експертизи.</p> <p>4.3 Планування та організація експертизи у закладах вищої освіти.</p> <p>4.4 Змістовне наповнення Відомостей про самооцінювання освітньої програми щодо опису Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, взаємозв'язок та взаємне узгодження цих критеріїв.</p> <p>4.5 Характеристика та вимоги до документального забезпечення підтвердження критеріїв акредитації.</p> <p>4.6 Кращі практики та проблемні питання при підготовці Відомостей про самооцінювання освітньої програми.</p>
<b>Розподіл годин за видами діяльності</b>	<p>Аудиторні роботи: 22 год.</p> <p>Самостійна робота: 66 год.</p> <p>Контрольні заходи та підсумкова атестація: 2 год</p>
<b>Оцінювання та атестація</b>	Залік (зараховано / не зараховано).
<b>1.4 Програмні результати навчання (РН)</b>	
<p>- розуміти принципи формування та розробки освітніх програм, робочих програм навчальної дисципліни та силабусів;</p> <p>- знати роль та місце внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів у формуванні якості освітнього середовища;</p> <p>- формувати Відомості самооцінювання освітньої програми та доказову базу відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої діяльності;</p> <p>- розуміти процедуру акредитаційної експертизи.</p>	
<b>1.5 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p><i>Люта Ольга Василівна</i> – к.е.н., доцент кафедри фінансових технологій і підприємництва;</p> <p><i>Крухмаль Олена Валентинівна</i> – к.е.н., доцент кафедри фінансових технологій і підприємництва;</p> <p><i>Семененко Тетяна Олексіївна</i> – к.е.н., доцент кафедри міжнародних економічних відносин;</p> <p><i>Євдокимова Альона Вікторівна</i> – к.т.н., доцент, кафедри управління ім. О.Балацького;</p> <p><i>Чортюк Юлія Володимирівна</i> – к.е.н., доцент кафедри економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування;</p> <p><i>Артюхов Артем Євгенович</i> – к.т.н., доцент кафедри маркетингу;</p> <p><i>Крицька Ольга Василівна</i> – директорка бібліотеки;</p> <p><i>Мордань Євгенія Юрійівна</i> – к.е.н., доцент кафедри фінансових технологій і підприємництва</p>

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Персональний комп'ютер, підключений до мережі Інтернет. Браузер Google Chrome
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентаційні матеріали за темами програми.</li> <li>2. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19</a></li> <li>3. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітніх програм [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://surl.li/jksf">http://surl.li/jksf</a></li> <li>4. Порядок оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньої програми [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1117-2015-%D0%BF">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1117-2015-%D0%BF</a></li> <li>5. Загальні вимоги до структури, змісту та оформлення робочої програми навчальної дисципліни: Методична інструкція [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&amp;tmpl=component&amp;id=b8ccf382-adfc-e911-b5f5-001a4be6d04a&amp;kind=1">https://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&amp;tmpl=component&amp;id=b8ccf382-adfc-e911-b5f5-001a4be6d04a&amp;kind=1</a></li> <li>6. Реєстр основної нормативної бази СумДУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://normative.sumdu.edu.ua/">https://normative.sumdu.edu.ua/</a></li> <li>7. Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:NAQA+EPA101+2019_T3_P/about">https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:NAQA+EPA101+2019_T3_P/about</a></li> </ol>

Керівник Групи супроводження  
ліцензування та акредитації

\_\_\_\_\_

Євгенія МОРДАНЬ

Начальник центру розвитку кадрового  
потенціалу

\_\_\_\_\_

Віта ГОРДІЄНКО