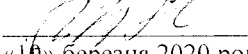


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЦЕНТР РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Департаменту по роботі з персоналом та  
підготовці науково-педагогічних кадрів СумДУ

  
«10» березня 2020 року Дмитро ЦИГАНЮК

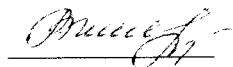
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
педагогічних та науково-педагогічних працівників

**Сучасні методи обробки статистичних даних**

1.1 Загальна інформація	
Повна назва структурного підрозділу	Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС
Форма підвищення кваліфікації	Очна, дистанційна
Місце виконання програми підвищення кваліфікації	Сумський державний університет
Кількість у групі осіб	
-мінімальна	20
-максимальна	70
Мова викладання	Українська
Тип документу про підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми підвищення кваліфікації	<a href="http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/">http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/</a>
1.2 Мета програми підвищення кваліфікації	
Професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників в частині використання сучасних методів обробки статистичних даних	
1.3 Характеристика програми підвищення кваліфікації	
Зміст програми	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пакет статистичної обробки даних STATA.<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Коротка характеристика пакету STATA.</li><li>1.2. Введення, редагування, експорт / імпорт даних і результатів.</li><li>1.3. Вивчення основних описових статистик.</li></ol></li><li>2. Використання пакету STATA для побудови лінійної регресії.<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Обчислення оцінок лінійної регресії.</li><li>2.2. Інтерпретація оцінок регресії.</li><li>2.3. Подання підсумкових статистик і кореляцій.</li></ol></li><li>3. Використання пакету STATA для аналізу панельних даних.<ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Моделі з фіксованими і випадковими ефектами.</li></ol></li></ol>

	<p>3.2. Оцінювання регресії between.</p> <p>3.3. Оцінювання регресії within або моделі з детермінованими ефектами.</p> <p>3.4. Оцінювання моделі з випадковими ефектами.</p> <p>3.5. Використання фіктивних змінних в регресійних моделях.</p> <p>4. Метод головних компонент. Факторний і кластерний аналіз</p>
<b>Розподіл годин за видами діяльності</b>	<p>Аудиторна робота: 12 год.</p> <p>Самостійна робота: 16 год.</p> <p>Контрольні заходи та підсумкова атестація: 2 год.</p>
<b>Оцінювання та атестація</b>	Залік (зараховано / не зараховано)
<b>1.4 Програмні компетентності (ПК)</b>	
<p>1. Уміння формулювати і перевіряти гіпотези.</p> <p>2. Здатність використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і економіко-математичного моделювання і прогнозування.</p> <p>3. Здатність застосовувати інноваційні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації.</p> <p>4. Уміння управляти інформаційними потоками при проведенні і організації наукових досліджень</p>	
<b>1.5 Очікувані результати навчання (РН)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати експериментальні й теоретичні методи досліджень у предметній сфері професійної діяльності;</li> <li>- проводити пошук, систематизацію, оброблення та вибір методу аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- представляти результати досліджень у вигляді звітів</li> </ul>	
<b>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Люльов Олексій Валентинович – д.е.н., доцент, завідувач кафедри маркетингу
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Персональний комп'ютер, підключений до мережі Інтернет
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Презентаційні матеріали за темами програми

Заступник начальника Центру розвитку  
кадрового потенціалу навчального закладу



Віта ГОРДІЄНКО