

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЦЕНТР РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор департаменту по роботі з персоналом та  
підготовці науково-педагогічних кадрів СумДУ

Дмитро ЦИГАНЮК

«02» квітня 2021 року

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
педагогічних та науково-педагогічних працівників

«Електронні технології навчання у СумДУ»

1.1 Загальна інформація	
Повна назва структурного підрозділу	Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Обсяг програми год./кредитів ЄКТС	60 год./2 кредити ЄКТС
Форма(ми) підвищення кваліфікації	Дистанційна
Місце виконання програми підвищення кваліфікації	Сумський державний університет
Кількість осіб у групі:	- мінімальна 20
	- максимальна 100
Мова(и) викладання	Українська
Тип документу про підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми підвищення кваліфікації	<a href="http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/">http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/</a>
1.2 Мета програми підвищення кваліфікації	
Набуття нових та удосконалення раніше набутих компетентностей при організації навчального процесу у дистанційній формі з використання електронних технологій СумДУ	
1.3 Характеристика програми підвищення кваліфікації	
Зміст програми	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Екосистема навчальних ресурсів СумДУ.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Автоматизована система дистанційного навчання Salamstein.</li> <li>1.2. Конструктор навчально-методичних матеріалів Lectur.ED.</li> <li>1.3. Відкритий освітній ресурс OCW.</li> <li>1.4. Платформа відкритих онлайн-курсів Екзаменаріум.</li> <li>1.5. Платформа змішаного навчання Міх.</li> </ol> </li> <li>2. Організаційно-методичне забезпечення процесу розроблення ДК.               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Учасники процесу розроблення, їх обов'язки та рівні відповідальності.</li> <li>2.2. Проект як колекція навчальних об'єктів.</li> <li>2.3. Структура дистанційного курсу.</li> </ol> </li> </ol>



	<p>3. Автоматизована система дистанційного навчання Salamstein. Розроблення ДК.</p> <p>3.1. Попереднє планування дисципліни.</p> <p>3.2. Створення теоретичних матеріалів: конвертація тексту лекції з Word; робота з довідкою; робота зі стилями, ключовими термінами, блоками; додавання файла до веб-сторінки; вставка формул, рисунків, таблиць, гіперпосилань та посилань на відео.</p> <p>3.3. Тести. Створення тестів. Налаштування тесту та блоку питань. Типи тестів. Основні помилки при створенні тестів.</p> <p>3.4. Практичні завдання.</p> <p>3.5. Інтерактивні практичні завдання.</p> <p>3.6. Завдання для дискусій та обговорення.</p> <p>3.7. Завдання для спільної роботи.</p> <p>3.8. Обов'язкові індивідуальні завдання.</p> <p>4. Конструктор навчально-методичних матеріалів Lectur.ED. Розроблення колекції навчально-методичних матеріалів.</p> <p>4.1. Створення проєкту, додавання співавторів.</p> <p>4.2. Призначення режиму матеріалів та режиму структури.</p> <p>4.3. Розгорнута структура залікових кредитів.</p> <p>4.4. Створення навчальних об'єктів: лекційних матеріалів; тестів; практичних завдань; завдань для дискусій та обговорення; завдань для спільної роботи; активності в класі; взаємоперевірки.</p> <p>4.5. Імпорт матеріалів між навчальними платформами.</p> <p>5. Платформа змішаного навчання Mix.</p> <p>5.1. Публікація матеріалів на Mix.</p> <p>5.2. Створення класів та підключення студентів до них.</p> <p>5.3. Налаштування тестів для виконання.</p> <p>5.4. Перевірка практичних завдань, завдань для дискусій та обговорення, завдань для спільної роботи.</p> <p>5.5. Створення оголошень. Чат дисципліни</p>
<b>Розподіл годин за видами діяльності</b>	<p>Аудиторна робота: 16 год.</p> <p>Самостійна робота: 42 год.</p> <p>Контрольні заходи та підсумкова атестація: 2 год.</p>
<b>Оцінювання та атестація</b>	Залік (зараховано/не зараховано)
<b>1.4 Програмні результати навчання (РН)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміти застосовувати цифрові технології та інструменти для співпраці, спільного створення та розвитку цифрових ресурсів, знань і послуг;</li> <li>– розуміти особливості розроблення дистанційного курсу на платформі Salamstein;</li> <li>– уміти створювати попереднє планування дисципліни, правильно розподіляти співвідношення навчальних об'єктів у дистанційному курсі та працювати з редактором створення дистанційних курсів Studio;</li> <li>– здатність використовувати інформаційні інструменти та комунікаційні технології для створення навчальних об'єктів у дистанційному курсі</li> </ul>	
<b>1.5 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p><i>Зубань Юрій Олександрович</i> – к.т.н., доцент кафедри електроніки та комп'ютерної техніки; директор організаційно-методичного центру технологій електронного навчання;</p> <p><i>Базиль Олена Олександрівна</i> – к.ф.-м.н., старший викладач кафедри прикладної математики та моделювання складних систем; провідний фахівець навчально-методичної лабораторії</p>



	електронного навчання організаційно-методичного центру технологій електронного навчання СумДУ; <i>Шовкопляс Оксана Анатоліївна</i> – к.ф.-м.н., старший викладач кафедри комп'ютерних наук, секції інформаційно-комунікаційних технологій; завідувач навчально-методичної лабораторії електронного навчання організаційно-методичного центру технологій електронного навчання СумДУ
Матеріально-технічне забезпечення	Персональний комп'ютер, підключений до мережі Інтернет
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Презентаційні матеріали за темами програми

Завідувач навчально-методичної лабораторії  
електронного навчання організаційно-методичного  
центру технологій електронного навчання СумДУ \_\_\_\_\_

Оксана ШОВКОПЛЯС

Начальник центру розвитку кадрового  
потенціалу навчального закладу

Віта ГОРДІЄНКО