

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Департаменту по роботі з персоналом та
підготовці науково-педагогічних кадрів СумДУ
Дмитро ЦИГАНЮК

«16» жовтня 2024 року

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
педагогічних, науково-педагогічних та інших категорій працівників
з електронних засобів та дистанційних технологій навчання
(версія 4)

1.1 Загальна інформація	
Повна назва структурного підрозділу	Центр розвитку кадрового потенціалу
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Наявність ліцензії	Ліцензія АГ № 582883, видана Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України 22.02.2012 р.
Обсяг програми год./кредитів ЄКТС	180 год./6 кредитів ЄКТС
Форма(ми) підвищення кваліфікації	Очна, дистанційна
Місце виконання програми підвищення кваліфікації	Сумський державний університет
Кількість осіб у групі:	- мінімальна 20
	- максимальна 100
Мова(и) викладання	Українська
Тип документу про підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
Додаткові послуги Додаткові послуги здійснюються за рахунок замовника	- проживання у гуртожитку-готелю; - харчування у їдальні університету, кафетеріях та буфетах; - користування бібліотекою.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми підвищення кваліфікації	http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/
1.2 Мета програми підвищення кваліфікації	
Удосконалення раніше набутих та набуття нових цифрових компетентностей у межах професійної діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників	
1.3 Характеристика програми підвищення кваліфікації	
Зміст програми	1. Змішане навчання як технологія поєднання онлайн навчання, традиційного та самостійного навчання. Сервіси для організації змішаного навчання 2. Google Classroom для створення, поширення та класифікації навчального контенту

	<p>3. Застосування інструментів Microsoft 365 для організації змішаного навчання</p> <p>4. Google Forms та Microsoft Forms як засоби опитування, перевірки знань та збору інформації</p> <p>5. Мережеві онлайн інструменти: базові навички використання (браузери, пошук, збереження та передача інформації, YouTube, VPN, надійність та достовірність інформації). Особливості організації віддаленої роботи («свій» та «чужий» комп'ютер, інформація «під рукою», календар)</p> <p>6. Засоби зв'язку та комунікації: мобільні пристрої, соціальні мережі та онлайн платформи</p> <p>7. Дистанційні технології навчання закладу освіти</p> <p>8. Digital-навички в освіті: особливості організації групової роботи та навчання (навчальні платформи та їх альтернативи, національна онлайн-платформа «Дія. Цифрова освіта»)</p> <p>9. Інструменти активізації навчального процесу в умовах змішаної форми навчання</p> <p>10. Мультимедійний контент: види та засоби створення</p> <p>11. Імерсивні технології: нові методи, що надихають навчати і вчитись</p> <p>12. 3D моделювання та 3D друк у навчальному процесі</p> <p>13. Використання онлайн інструментів (віртуальних лабораторій та реального лабораторного обладнання) у навчальному процесі</p> <p>14. Засоби організації навчальних занять у відеорежимі</p> <p>15. Power BI: актуальність, встановлення та реєстрація. Інтерфейс, основний функціонал, параметри</p>
Розподіл годин за видами діяльності	<p>Аудиторна робота: 30 год.</p> <p>Самостійна робота: 120 год.</p> <p>Написання та захист випускної роботи: 30 год.</p>
Оцінювання та атестація	Захист випускної роботи (оцінка за національною шкалою)
1.4 Програмні результати навчання (РН)	
	<ul style="list-style-type: none"> - розуміти особливості впровадження змішаного навчання у закладах освіти; - знати можливості та механізми використання Google-сервісів при організації навчального процесу у дистанційній формі; - розуміти алгоритм роботи з сервісом Google Classroom; - розуміти особливості організації навчальних занять у формі відеоконференції з використанням різних програмних продуктів та пристроїв; - уміти застосувати засоби Microsoft (Word, Excel) для організації та контролю знань студентів; - розуміти методичні та організаційні засади ефективного управління власним часом та аудиторною роботою студентів; - володіти сучасними технологіями створення мультимедійного контенту; - знати можливості та технології використання платформи Lectur.ED для організації навчального процесу у дистанційній та змішаній формах навчання, зокрема на платформі MIX СумДУ; - володіти сучасними техніками візуалізації навчального матеріалу
1.5 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p><i>Шовкопляс Оксана Анатоліївна</i> – к.ф.-м.н., завідувач навчально-методичної лабораторії електронного навчання організаційно-методичного центру технологій електронного навчання СумДУ;</p> <p><i>Дерев'янка Юрій Миколайович</i> – к.е.н, старший викладач кафедри економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування, консультант по роботі з додатками та прикладними економічними продуктами;</p> <p><i>Півень Андрій Григорович</i> – начальник Центру комп'ютерних технологій Сумського державного університету; завідувач лабораторії мультимедійних технологій навчання; координатор</p>

	<p>стартап-центру СумДУ «New Generation»; координатор ресурсного центру Microsoft; адміністратор Office 365, Azure, Imagine Academy of SSU;</p> <p><i>Базиль Олена Олександрівна</i> – к.ф.-м.н., провідний фахівець навчально-методичної лабораторії електронного навчання організаційно-методичного центру технологій електронного навчання СумДУ;</p> <p><i>Гарбузова Вікторія Юріївна</i> – д.біол.н., професор, сертифікований тьютор за педагогічною технологією Проблемно-орієнтованого навчання за грантовою програмою Tempus, майнд-фітнес тренер;</p> <p><i>Левковський Олександр Вікторович</i> – асистент кафедри комп'ютеризованих систем управління, співзасновник навчального центру E-school, має досвід в розробці великих проєктів в сфері автоматизації, спеціаліст з 3D друку;</p> <p><i>Панкратова Вікторія Олегівна</i> – к.ю.н., доцент кафедри фундаментальної юриспруденції та конституційного права, заступник директора ННІ права з міжнародної діяльності, координаторка освітнього проєкту «Локальна демократія: кращі європейські практики для України»</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Персональний комп'ютер, підключений до мережі Інтернет. 2. Аудиторії обладнані мультимедійною технікою
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Презентаційні матеріали за темами програми.

Начальник Центру розвитку кадрового потенціалу

Віта ГОРДІЄНКО