

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЦЕНТР РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Департаменту по роботі з персоналом та  
підготовці науково-педагогічних кадрів СумДУ  
Дмитро ЦИГАНЮК

«16» жовтня 2024 року

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
педагогічних, науково-педагогічних та інших категорій працівників  
з електронних засобів та дистанційних технологій навчання  
(версія 4)

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
Повна назва структурного підрозділу	Центр розвитку кадрового потенціалу
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Наявність ліцензії	Ліцензія АГ № 582883, видана Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України 22.02.2012 р.
Обсяг програми год./кредитів ЄКТС	120 год./4 кредити ЄКТС
Форма(ми) підвищення кваліфікації	Очна, дистанційна
Місце виконання програми підвищення кваліфікації	Сумський державний університет
Кількість осіб у групі:	- мінімальна 20
	- максимальна 100
Мова(и) викладання	Українська
Тип документу про підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
Додаткові послуги Додаткові послуги здійснюються за рахунок замовника	- проживання у гуртожитку-готелю; - харчування у їдальні університету, кафетеріях та буфетах; - користування бібліотекою.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми підвищення кваліфікації	<a href="http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/">http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/</a>
<b>1.2 Мета програми підвищення кваліфікації</b>	
Удосконалення раніше набутих та набуття нових цифрових компетентностей у межах професійної діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників	
<b>1.3 Характеристика програми підвищення кваліфікації</b>	
Зміст програми	1. Змішане навчання як технологія поєднання онлайн навчання, традиційного та самостійного навчання. Сервіси для організації змішаного навчання 2. Google Classroom для створення, поширення та класифікації навчального контенту

	<p>3. Застосування інструментів Microsoft 365 для організації змішаного навчання</p> <p>4. Google Forms та Microsoft Forms як засоби опитування, перевірки знань та збору інформації</p> <p>5. Мережеві онлайн інструменти: базові навички використання (браузери, пошук, збереження та передача інформації, YouTube, VPN, надійність та достовірність інформації). Особливості організації віддаленої роботи («свій» та «чужий» комп'ютер, інформація «під рукою», календар)</p> <p>6. Засоби зв'язку та комунікації: мобільні пристрої, соціальні мережі та онлайн платформи</p> <p>7. Дистанційні технології навчання закладу освіти</p> <p>8. Digital-навички в освіті: особливості організації групової роботи та навчання (навчальні платформи та їх альтернативи, національна онлайн-платформа «Дія. Цифрова освіта»)</p> <p>9. Інструменти активізації навчального процесу в умовах змішаної форми навчання</p> <p>10. Мультимедійний контент: види та засоби створення</p> <p>11. Імерсивні технології: нові методи, що надихають навчати і вчитись</p> <p>12. 3D моделювання та 3D друк у навчальному процесі</p>
<b>Розподіл годин за видами діяльності</b>	<p>Аудиторна робота: 26 год.</p> <p>Самостійна робота: 64 год.</p> <p>Написання та захист випускної роботи: 30 год.</p>
<b>Оцінювання та атестація</b>	Захист випускної роботи (оцінка за національною шкалою)
<b>1.4 Програмні результати навчання (РН)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти особливості впровадження змішаного навчання у закладах освіти;</li> <li>- знати можливості та механізми використання Google-сервісів при організації навчального процесу у дистанційній формі;</li> <li>- розуміти алгоритм роботи з сервісом Google Classroom;</li> <li>- уміти застосувати засоби Microsoft (Word, Excel) для організації та контролю знань студентів;</li> <li>- розуміти методичні та організаційні засади ефективного управління власним часом та аудиторною роботою студентів;</li> <li>- володіти сучасними технологіями створення мультимедійного контенту;</li> <li>- знати можливості та технології використання платформи Lectur.ED для організації навчального процесу у дистанційній та змішаній формах навчання, зокрема на платформі MIX СумДУ;</li> <li>- володіти сучасними техніками візуалізації навчального матеріалу</li> </ul>
<b>1.5 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p><i>Шовкопляс Оксана Анатоліївна</i> – к.ф.-м.н., завідувач навчально-методичної лабораторії електронного навчання організаційно-методичного центру технологій електронного навчання СумДУ;</p> <p><i>Дерев'яно Юрій Миколайович</i> – к.е.н, старший викладач кафедри економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування, консультант по роботі з додатками та прикладними економічними продуктами;</p> <p><i>Базиль Олена Олександрівна</i> – к.ф.-м.н., провідний фахівець навчально-методичної лабораторії електронного навчання організаційно-методичного центру технологій електронного навчання СумДУ;</p> <p><i>Гарбузова Вікторія Юріївна</i> – д.біол.н., професор, сертифікований тьютор за педагогічною технологією Проблемно-орієнтованого навчання за грантовою програмою Temrus, майнд-фітнес тренер;</p> <p><i>Левковський Олександр Вікторович</i> – асистент кафедри комп'ютеризованих систем управління, співзасновник</p>

	навчального центру E-school, має досвід в розробці великих проектів в сфері автоматизації, спеціаліст з 3D друку; <i>Панкратова Вікторія Олегівна</i> – к.ю.н., доцент кафедри фундаментальної юриспруденції та конституційного права, заступник директора ННІ права з міжнародної діяльності, координаторка освітнього проекту «Локальна демократія: кращі європейські практики для України»
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	1. Персональний комп'ютер, підключений до мережі Інтернет. 2. Аудиторії обладнані мультимедійною технікою
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Презентаційні матеріали за темами програми.

Начальник Центру розвитку кадрового потенціалу

\_\_\_\_\_

Віта ГОРДІЄНКО