

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Департаменту по роботі з персоналом та
підготовці науково-педагогічних кадрів СумДУ
_____ Дмитро ЦИГАНЮК

«06» січня 2023 року

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди

1.1 Загальна інформація	
Повна назва структурного підрозділу	Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Обсяг програми	30 год./1 кредит ЄКТС
Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна
Місце виконання програми підвищення кваліфікації	Сумський державний університет
Кількість у групі осіб -мінімальна	20
-максимальна	150
Мова викладання	Українська
Тип документу про підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми підвищення кваліфікації	http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/
1.2 Мета програми підвищення кваліфікації	
Набуття нових та удосконалення існуючих професійних компетентностей педагогічними та науково-педагогічними працівниками, які дозволяють активізувати навчально-пізнавальну діяльність студентів	
1.3 Характеристика програми підвищення кваліфікації	
Зміст програми	<ol style="list-style-type: none">1.Інтерактивні вправи та практико-орієнтовані атестації як засоби формування загальних і спеціальних компетентностей здобувачів освіти.2.Імерсивні технології: нові методи, що надихають навчати і вчитись.3.Фасилітація: колективне розв'язання проблеми у командній роботі.4.Командний квест: покрокове вирішення інтелектуальних, пошукових та творчих завдань.5. Дебати: роль дискусійних методів у навчанні.6. Тренінги як активна форма навчання

Розподіл годин за видами діяльності	Аудиторна робота: 10 год. Самостійна робота: 18 год. Контрольні заходи та підсумкова атестація: 2 год.
Оцінювання та атестація	Залік (зараховано / не зараховано)
1.4 Програмні компетентності (ПК)	
Здатність використовувати форми, методи, прийоми та засоби навчання, які дозволяють активізувати навчально-пізнавальну діяльність студентів	
1.5 Очікувані результати навчання (РН)	
<ul style="list-style-type: none"> - знати сучасні методи і технології, що можуть використовуватися при викладанні навчальної дисципліни; - уміти застосовувати інтерактивні вправи та практико-орієнтовані атестації при формуванні загальних і спеціальних компетентностей здобувачів освіти; - застосовувати технології фасилітації для групової та командної взаємодії; - розуміти особливості організації командного квесту при викладанні навчальної дисципліни; - знати особливості застосування ігрових методик у навчальному процесі 	
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<i>Гарбузова Вікторія Юрійвна – д.біол.н., професор, завідувач кафедри фізіології і патофізіології з курсом медичної біології;</i> <i>Завгородня Владислава Миколаївна – д.політ.н., доцент, завідувач кафедри міжнародного, європейського права та порівняльного правознавства;</i> <i>Костенко Андріана Миколаївна – д.політ.н., професор, завідувач кафедри психології, політології та соціокультурних технологій;</i> <i>Славко Анна Сергіївна – асистент кафедри міжнародного, європейського права та цивільно-правових дисциплін;</i>
Матеріально-технічне забезпечення	Персональний комп'ютер, підключений до мережі Інтернет. Браузер Google Chrome
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Презентаційні матеріали за темами програми

Заступник начальника Центру розвитку
кадрового потенціалу навчального закладу

Віта ГОРДІЄНКО