

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЦЕНТР РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор департаменту по роботі з персоналом та  
підготовці науково-педагогічних кадрів СумДУ

Д.Л. Циганюк

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 року

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
«Дистанційні технології у викладанні іноземних мов»**

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу
<b>Вид підвищення кваліфікації</b>	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
<b>Обсяг програми год./кредитів ЄКТС</b>	30 год./1 кредит ЄКТС
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна/Дистанційна
<b>Місце виконання програми підвищення кваліфікації</b>	Сумський державний університет
<b>Кількість осіб у групі</b>	20-150
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Тип документу про підвищення кваліфікації</b>	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми підвищення кваліфікації</b>	<a href="https://crkp.sumdu.edu.ua/uk/">https://crkp.sumdu.edu.ua/uk/</a>
<b>1.2 Мета програми підвищення кваліфікації</b>	
Активізація впровадження дистанційних технологій навчання в освітній процес при викладанні іноземних мов	
<b>1.3 Характеристика програми підвищення кваліфікації</b>	
<b>Зміст програми</b>	1. Платформа Lectur.ED: створення проєкту та робота з матеріалами. 2. Платформа Lectur.ED: загальні налаштування тестових завдань. 3. Платформа Lectur.ED: типологія тестових завдань та робота з ними. 4. ZOOM: фронтальна робота та організація роботи в малих групах
<b>Розподіл годин за видами діяльності</b>	Аудиторні робота: 8 год. Самостійна робота: 20 год. Контрольні заходи та підсумкова атестація: 2 год
<b>Оцінювання та атестація</b>	Залік (зараховано / не зараховано).

<b>1.4 Програмні результати навчання (РН)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– знати дидактичні можливості та технології використання платформи Lectur.ED для організації навчального процесу у дистанційній та змішаній формах навчання, зокрема на платформі MIX СумДУ;</li> <li>– розуміти особливості налаштування тестових завдань через платформу Lectur.ED та здатність використовувати їх для створення різних типів тестів;</li> <li>– уміти створювати різні типи тестових завдань та працювати з ними через платформу Lectur.ED;</li> <li>– розуміти порядок проведення акредитації освітніх програм;</li> <li>– розуміти дидактичний потенціал програмного продукту ZOOM для організації фронтальної роботи та роботи в малих групах у формі відеоконференції.</li> </ul>	
<b>1.5 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p><i>Базиль Олена Олександрівна</i> – к.ф.-м.н., старший викладач кафедри прикладної математики та моделювання складних систем;</p> <p><i>Шовкопляс Оксана Анатоліївна</i> – к.ф.-м.н., старший викладач кафедри комп'ютерних наук, секції інформаційно-комунікаційних технологій</p> <p><i>Муліна Наталія Ігорівна</i> - к.пед.н., доцент кафедри іноземних мов</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторії, обладнані мультимедійними технічними засобами
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентаційні матеріали за темами програми.</li> <li>2. Вимоги до навчально-методичних матеріалів дистанційної форми навчання та критерії їх оцінювання (версія 04) [Електронний ресурс].– Режим доступу: <a href="https://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&amp;tmpl=component&amp;id=ee2d07c5-f464e411-afcd-001a4be6d04a&amp;kind=1">https://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&amp;tmpl=component&amp;id=ee2d07c5-f464e411-afcd-001a4be6d04a&amp;kind=1</a></li> </ol>

Начальник центру розвитку кадрового потенціалу навчального закладу

Віта ГОРДІЄНКО