

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Департаменту по роботі з персоналом та
підготовці науково-педагогічних кадрів СумДУ
Дмитро ЦИГАНЮК

«12» квітня 2024 року

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників

**Віртуальна академічна мобільність з використанням технології Collaborative
Online International Learning (COIL): від ідеї до реалізації**

1.1 Загальна інформація	
Повна назва структурного підрозділу	Центр розвитку кадрового потенціалу
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Обсяг програми	30 год./1 кредит ЄКТС
Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна
Місце виконання програми підвищення кваліфікації	Сумський державний університет
Кількість у групі осіб -мінімальна	20
-максимальна	150
Мова викладання	Українська
Тип документу про підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми підвищення кваліфікації	http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/
1.2 Мета програми підвищення кваліфікації	
Знайомство педагогічних та науково-педагогічних працівників з особливостями організації та реалізації віртуальної академічної мобільності з використанням технології Collaborative Online International Learning (COIL)	
1.3 Характеристика програми підвищення кваліфікації	
Зміст програми	1. Collaborative Online International Learning (COIL): світ без кордонів у освіті. 1.1. Зміст, особливості, роль та значення COIL для розвитку компетенцій здобувачів освіти. 1.2. Структура COIL. 2. Підготовка COIL курсу до реалізації. 2.1. Підготовка плану-пропозиції COIL курсу. 2.2. Пошук партнерів та подальша робота щодо реалізації COIL курсу.

	<p>3. Онлайн-платформи для реалізації COIL курсу.</p> <p>3.1. Технології для icebreaking.</p> <p>3.2. Технології для комунікації.</p> <p>3.3. Технології для колаборативної роботи.</p> <p>4. Інтерактивні методи навчання як засіб залучення студентів при реалізації COIL курсу.</p> <p>4.1. Сутність та значення інтерактивних методів навчання.</p> <p>4.2. Класифікація інтерактивних методів навчання.</p> <p>4.3. Проектна діяльність як метод співпраці при реалізації COIL курсу.</p> <p>5. Шлях до успіху: Реалізація, моніторинг та оцінка COIL-курсу.</p> <p>5.1. Проблемні питання під час реалізації COIL курсу та їх вирішення (співпраця, міжкультурна складова, мова, інклюзивність, узгодження часу, дат, визнання, оцінки, реалізація).</p> <p>5.2. Моніторинг, контроль та оцінка результатів COIL курсу</p>
Розподіл годин за видами діяльності	<p>Аудиторна робота: 10 год.</p> <p>Самостійна робота: 18 год.</p> <p>Контрольні заходи та підсумкова атестація: 2 год.</p>
Оцінювання та атестація	Залік (зараховано / не зараховано)
1.4 Очікувані результати навчання (РН)	
<ul style="list-style-type: none"> - розуміти роль та значення COIL для посилення інтернаціональної та крос-культурної компетенції учасників освітнього процесу; - знати зміст та структуру COIL; - знати та розуміти основні процедури розробки COIL; - уміти використовувати цифрові інструменти для реалізації COIL; - розуміти особливості реалізації та оцінки COIL та знати засоби вирішення можливих проблемних аспектів 	
1.5 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p><i>Панкратова Вікторія Олегівна</i> – к.ю.н., доцент, старший викладач кафедри фундаментальної юриспруденції та конституційного права;</p> <p><i>Коблянська Інна Ігорівна</i> – к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування;</p> <p><i>Иценко Олена Анатоліївна</i> – доктор філософії, асистент кафедри журналістики та філології</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Персональний комп'ютер, підключений до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Презентаційні матеріали за темами програми

Начальник Центру розвитку кадрового потенціалу

Віта ГОРДІЄНКО