

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЦЕНТР РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Департаменту по роботі з персоналом та  
підготовці науково-педагогічних кадрів СумДУ  
Дмитро ЦИГАНЮК

«12» квітня 2024 року

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників

**Віртуальна академічна мобільність з використанням технології Collaborative  
Online International Learning (COIL): від ідеї до реалізації**

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Центр розвитку кадрового потенціалу
<b>Вид підвищення кваліфікації</b>	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
<b>Обсяг програми</b>	30 год./1 кредит ЄКТС
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Дистанційна
<b>Місце виконання програми підвищення кваліфікації</b>	Сумський державний університет
<b>Кількість у групі осіб</b> -мінімальна	20
-максимальна	150
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Тип документу про підвищення кваліфікації</b>	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми підвищення кваліфікації</b>	<a href="http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/">http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/</a>
<b>1.2 Мета програми підвищення кваліфікації</b>	
Знайомство педагогічних та науково-педагогічних працівників з особливостями організації та реалізації віртуальної академічної мобільності з використанням технології Collaborative Online International Learning (COIL)	
<b>1.3 Характеристика програми підвищення кваліфікації</b>	
<b>Зміст програми</b>	1. Collaborative Online International Learning (COIL): світ без кордонів у освіті. 1.1. Зміст, особливості, роль та значення COIL для розвитку компетенцій здобувачів освіти. 1.2. Структура COIL. 2. Підготовка COIL курсу до реалізації. 2.1. Підготовка плану-пропозиції COIL курсу. 2.2. Пошук партнерів та подальша робота щодо реалізації COIL курсу.

	<p>3.Інтерактивні методики та онлайн-платформи для реалізації COIL курсу.</p> <p>3.1.Технології для icebreaking.</p> <p>3.2.Технології для комунікації.</p> <p>3.3.Технології для колаборативної роботи.</p> <p>4.Шлях до успіху: Реалізація, моніторинг та оцінка COIL-курсу.</p> <p>4.1.Проблемні питання під час реалізації COIL курсу та їх вирішення (співпраця, міжкультурна складова, мова, інклюзивність, узгодження часу, дат, визнання, оцінки, реалізація).</p> <p>4.2.Моніторинг, контроль та оцінка результатів COIL курсу</p>
<b>Розподіл годин за видами діяльності</b>	<p>Аудиторна робота: 8 год.</p> <p>Самостійна робота: 20 год.</p> <p>Контрольні заходи та підсумкова атестація: 2 год.</p>
<b>Оцінювання та атестація</b>	Залік (зараховано / не зараховано)
<b>1.4 Очікувані результати навчання (РН)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти роль та значення COIL для посилення інтернаціональної та крос-культурної компетенції учасників освітнього процесу;</li> <li>- знати зміст та структуру COIL;</li> <li>- знати та розуміти основні процедури розробки COIL;</li> <li>- уміти використовувати цифрові інструменти для реалізації COIL;</li> <li>- розуміти особливості реалізації та оцінки COIL та знати засоби вирішення можливих проблемних аспектів</li> </ul>	
<b>1.5 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p><i>Панкратова Вікторія Олегівна</i> – к.ю.н., доцент, старший викладач кафедри фундаментальної юриспруденції та конституційного права;</p> <p><i>Коблянська Інна Ігорівна</i> – к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування;</p> <p><i>Иценко Олена Анатоліївна</i> – доктор філософії, асистент кафедри журналістики та філології</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Персональний комп'ютер, підключений до мережі Інтернет.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Презентаційні матеріали за темами програми

Начальник Центру розвитку кадрового потенціалу

Віта ГОРДІЄНКО