

Використання Google Classroom та UmiX технологій у процесі навчання студентів

Андрій Семеног

1

Використання власних мобільних пристроїв у навчальному процесі подобається студентам, вони відчують, що викладачі та університет «йдуть в ногу із сучасністю»;



2

Використання Google Classroom та Umix дозволяє майже повністю залучити студентів, що навчаються за індивідуальним графіком до опанування дисциплін. Обговорення та коментування завдань певним чином компенсує їх відсутність на парах. Також, встановлено, що активність сором'язливих студентів зростає, адже на парах їх часто не чути, водночас у віртуальному просторі вони проявляють високу активність в обговореннях;

3

Встановлено, що активність сором'язливих студентів зростає, адже на парах їх часто не чути, водночас у віртуальному просторі вони проявляють високу активність в обговореннях;

4

Розміщення відео-матеріалів та статей з он-лайн журналів дозволяє суттєво розширити спектр знань студентів у зручній для них формі;



5

Певним чином використання Google Classroom та UmiX дозволяє знизити залежність викладача і студентів від наявності проектора та екрана в аудиторії. Викладач може прямо на парі розмістити презентацію лекції в ленті Google Classroom, а студенти можуть її відкрити на власних ноутбуках чи планшетах. Причому і викладачу досить зручно, адже він може слідкувати за ходом презентації через свій смартфон;



6

Зручним є також встановлення графіку появи завдань у Google Classroom для проведення практичних завдань. Наприклад: кожні 20 хвилин у студентів в їх пристроях з'являються нові завдання для виконання (можливим є навіть вибір різних завдань для різних студентів в аудиторії). Це дозволяє викладачу не роздруковувати матеріали для практичних чи самостійних робіт;



7

Дуже зручним є встановлення «дедлайнів» домашніх завдань у Google Classroom, що розвиває у студентів навички тайм-менеджменту, а також звільняє викладача від прохань студента пізніше здати якусь роботу (система не дозволить студенту надіслати завдання);



8

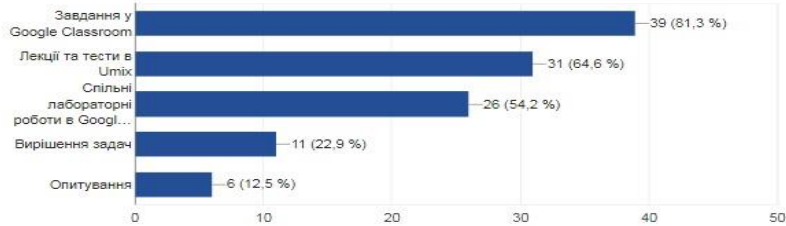
Важливою є можливість для студентів проходження он-лайн тестування, що спрощує роботу викладача по перевірці тестів та дозволяє студентам у вільний час проходити контрольні роботи.

Результати опитування



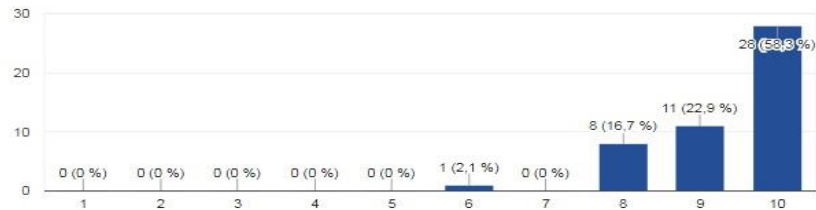
Які форми навчання Вам сподобалися найбільше під час проходження курсу "Фінансовий аналіз"?

48 ответов



Як ви оцінюєте організацію навчання за курсом "Фінансовий аналіз"?

48 ответов



10

На думку викладачів у процесі вивчення дисципліни «Фінансовий аналіз» з використанням власних мобільних пристроїв студенти набувають таких компетентностей:

Загальні (Здатність до використання інформаційних та комунікаційних технологій; здатність бути критичними і самокритичними; здатність працювати як у команді так і автономно);

На думку викладачів у процесі вивчення дисципліни «Фінансовий аналіз» з використанням власних мобільних пристроїв студенти набувають таких компетентностей:



Фахові (Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері фінансів, банківської справи та страхування; здатність складати та аналізувати фінансову звітність, інтерпретувати та використовувати фінансову та пов'язану з нею інформацію; здатність обґрунтовувати, приймати професійні рішення у сфері фінансів, банківської справи та страхування та брати відповідальність за них).